



PROGETTO DI ALTERNANZA SCUOLA LAVORO **Ipotesi di lavoro da valutare e integrare con le esigenze della singola scuola**

TITOLO DEL PROGETTO

S.I.L.V.I.A. Si Insieme La Vita Inizia Ancora
“i giovani per giovani e adulti”

SEDE DEL TIROCINIO

Scuola frequentata dai ragazzi

PERIODO TEMPORALE

Da definire insieme alla scuola che propone il progetto.

STRUTTURA E DURATA TOTALE

STRUTTURA: 3 ore di formazione – 2+2 ore per allestimento e chiusura

1 settimana di presenza della mostra nella scuola: 4 ore al mattino per la fruizione della mostra da parte delle classi – 3 ore al pomeriggio per la fruizione della mostra da parte degli esterni.

DURATA TOTALE 42 ORE

ABSTRACT DEL PROGETTO

Il progetto di alternanza scuola-lavoro è una parte di un progetto più ampio dal titolo “S.I.L.V.I.A. Sì, Insieme La Vita Inizia Ancora” che ha visto la progettazione e realizzazione di una mostra per la sensibilizzazione sulla donazione degli organi. Nello specifico la parte intitolata “i giovani per giovani e adulti” riguarda il sottoprogetto di alternanza scuola-lavoro dove un gruppo di ragazzi, adeguatamente formati sul tema e sull’organizzazione, accompagneranno giovani e adulti nel percorso della mostra che racconta la meravigliosa e complessa macchina della donazione degli organi che scienza e umanità oggi ci mettono a disposizione.

MANSIONI PREVISTE E ATTREZZATURE FORNITE

Durante il percorso formativo i ragazzi apprenderanno i contenuti della mostra e condivideranno insieme ai formatori sia la parte scientifica che la parte emotiva di questo difficile e importante tema civico, per poi mettersi in gioco personalmente nell’accompagnare giovani e adulti al percorso audiovisivo che la mostra prevede. Saranno in grado di allestire in autonomia la mostra e gestire la conduzione delle prenotazioni alla visita e dei gruppi durante la visione.

DEFINIZIONE DEI LUOGHI DI LAVORO

Formazione, allestimento e conduzione della mostra presso la scuola di appartenenza.

COMPETENZE DA ACQUISIRE

L'attività offrirà agli studenti opportunità di crescita culturale, umana e professionale

Acquisizione di competenze comunicative:

- Acquisire capacità di comunicare in modo efficace
- Sviluppare capacità di osservazione ed ascolto
- Interagire in modo funzionale al contesto e allo scopo comunicativo

Acquisizione di competenze organizzative:

- Potenziare capacità di lavorare in squadra
- Acquisire flessibilità, adattamento, responsabilità
- Accrescere metodo/organizzazione personale e di gruppo
- Gestire tempo, spazio ed attività
- Rafforzare capacità di problem-solving

PER ALLESTIRE LA MOSTRA

Serve un'aula o uno spazio dove poter accogliere il percorso della mostra e ci.ca 20/25 persone che la possano visitare.

PER LA FORMAZIONE

Serve un'aula didattica con proiettore per la preparazione dei ragazzi